

ΔΙΗΜΕΡΙΑΔΑ: «Ελκυστικά και προκλητικά μαθηματικά για όλους»

Μέρα 2^η (Σάββατο 08-12-2018)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

10.00-10.30	Προσέλευση: Υποδοχή – Εγγραφές
1^ο μέρος (10.30-11.45)	Εισηγήσεις
10.30-10.45	Σχέση μαθηματικών και παιδικής λογοτεχνίας: σχέση (α)πιθανη; (Δρ. Βασιλική Βασιλούδη, ΕΔΙΠ ΠΤΔΕ ΔΠΘ)
10.45-11.00	Διερευνητικές δραστηριότητες γεωμετρίας και ψηφιακή τεχνολογία (Δρ. Άννα Κλώθου & Δρ. Σοφία Χατζηλεοντιάδου, ΕΔΙΠ ΠΤΔΕ ΔΠΘ)
11.00-11.15	Διερευνώντας τον αριθμό μέσα από την ιστορία των συστημάτων αρίθμησης (Αντωνία Πετρίδου, Med, Εκπαιδευτικός, 1 ^ο Πειραματικό Δ.Σ. Αλεξανδρούπολης)
11.15-11.45	Συζήτηση Συντονίζει ο Χαράλαμπος Σακονίδης, Καθηγητής Διδακτικής Μαθηματικών, ΠΤΔΕ ΔΠΘ
11.45-12.00	Διάλειμμα-καφές
2^ο μέρος (12.00-13.00)	Παράλληλα βιωματικά εργαστήρια
1 ^ο εργαστήριο Πιθανότητες, Λογική & Συνδυαστική Βασιλική Βασιλούδη	Οι πιθανότητες, η λογική και η συνδυαστική ελάχιστα αποτελούν αντικείμενο διερεύνησης στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο. Στο συγκεκριμένο εργαστήριο, με αφορμή ένα πολύ γνωστό παιδικό παραμύθι, οι εκπαιδευτικοί και οι φοιτητές προβληματίζονται σχετικά με τους συνδυασμούς σπιτιών και ηρώων, ανακαλύπτουν ποια είναι τα όρια και οι περιορισμοί αυτών των συνδυασμών και διατυπώνουν συμπεράσματα βασισμένοι στις πιθανότητες.
2 ^ο εργαστήριο “Διερευνώ” γεωμετρικές έννοιες Άννα Κλώθου & Σοφία Χατζηλεοντιάδου Συμμετέχουν φοιτήτριες του ΠΤΔΕ ΔΠΘ	Εκπαιδευτικοί και φοιτητές θα προσεγγίσουν βασικές γεωμετρικές έννοιες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης μέσω δραστηριοτήτων “με μολύβι και χαρτί”, καθώς και ψηφιακών δραστηριοτήτων, που μπορούν να αξιοποιηθούν στην τάξη για τη διδασκαλία της γεωμετρίας.
3 ^ο εργαστήριο Διερευνώντας τον αριθμό μέσα από την ιστορία των συστημάτων	Οι εκπαιδευτικοί και οι φοιτητές θα εργαστούν σε τέσσερις σταθμούς/αριθμητικά συστήματα και αφού μελετήσουν, με τη βοήθεια των συνεργατών-φοιτητών, το εποπτικό υλικό που αφορά τον κάθε πολιτισμό,

αρίθμησης
Αντωνία Πετρίδου

τον τρόπο ζωής του κάθε λαού και τα χαρακτηριστικά του αριθμητικού του συστήματος, στη συνέχεια θα κατασκευάσουν πινακίδες, θα γράψουν σε παλύρους, θα φτιάξουν κουϊπού.